

План работы родительского университета на IV четверть 2022/2023 учебного года

Цель «Родительского университета» – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Основные задачи «Родительского университета»:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства;
- актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы «Родительского университета»:

I. Организационное:

- формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;
- разработка памяток, буклетов, других наглядных пособий для повышения родительских компетенций;
- создание в популярных социальных сетях интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей).

II. Информационно-просветительское:

- презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:
 - правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;
 - психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;
 - гражданское: о путях развития образования, школы.

- консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества; расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность «Родительского университета» строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;
- на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;
- на стабильном общении детей и их родителей;
- на формировании атмосферы поиска новых знаний;
- на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;
- на развитии творческих способностей членов семьи;
- на умении видеть результаты развития детей;
- на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа «Родительского университета» организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды

Ожидаемые результаты работы «Родительского университета»:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Тематическое планирование родительского университета
на IV четверть 2022/2023 учебного года

	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Контингент	Ответствен-ные
I ступень	Положительные эмоции в жизни школьника	апрель	семинар-практикум	родители 1, 2 кл.	кл.рук. 1, 2 кл.
	Эффективное общение в семье – залог успеха школьника	апрель	психологический тренинг	родители 3, 4 кл.	кл.рук. 3, 4 кл.
	Как сохранить любовь к книге в современном мире?	май	памятка, информация на сайт	родители 4 кл.	кл.рук. 4 кл.
II ступень	Наказания детей в современной семье	апрель	памятка, информация на сайт	родители 5-6 кл.	кл.рук. 5, 6 кл.
	Профилактика семейного насилия, жестокого обращения с детьми. Обучение методам ненасильственной педагогики. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде.	апрель	Беседа с просмотром видеороликов	родители 5-9 кл.	кл.рук. 5-9 кл.
	Содействие профессиональной ориентации учащихся	апрель	информация на сайт	родители 9 кл.	кл.рук. 9 кл.
III ступень	Содействие повышению успеваемости на заключительном этапе обучения в гимназии	апрель	памятка, информация на сайт	родители 10, 11 кл.	кл.рук. 10, 11 кл.
	Помощь ребенку в период подготовки к экзаменам	май	консультация памятка, информация на сайт	родители 11 кл.	кл.рук. 11 кл.

Заместитель директора по воспитательной работе

Ж.Ф. Лапаревич